

---

N° 1 | 2016

Communication, information et savoir : quel management pour une organisation durable?

---

# Organisation apprenante et durabilité : pour un management dynamique d'accompagnement de circulation des savoirs

**Anne CORDIER**

**Anne LEHMANS** Professeur des universités  
INSPE  
IMS UMR5218 CNRS  
University of Bordeaux

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-1/35-organisation-apprenante-et-durabilite-pour-un-management-dynamique-d-accompagnement-de-circulation-des-savoirs>

**DOI :** [numerev\\_1573](https://doi.org/10.34745/numerev_1573)

**Date de publication :** 11/10/2016

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : CORDIER, A., LEHMANS, A. (2016) Organisation apprenante et durabilité : pour un management dynamique d'accompagnement de circulation des savoirs. *Revue COSSI*, (1).  
[https://doi.org/10.34745/numerev\\_1573](https://doi.org/10.34745/numerev_1573)

En quoi penser le management de l'organisation scolaire dans la perspective de l'« organisation apprenante » peut-il être porteur de durabilité ? Nous proposons de chercher des pistes de réflexion à partir de deux terrains différents : le lycée français, et une communauté de pratique dans un domaine innovant. La comparaison de ces deux terrains nous permet de découvrir des invariants et un continuum entre les processus d'apprentissage initial et leur poursuite dans le milieu professionnel, à partir de l'analyse des conditions de circulation de l'information et des savoirs, donc des processus de communication.