
N° 2 | 2017

L'information, la communication et les organisations au défi de l'altérité

Construction d'une identité professionnelle face à l'altérité des usagers : le cas de la documentation scolaire en France

Vincent LIQUÈTE *Professeur des universités*

INSPE

MICA UR 4426

University of Bordeaux

Édition électronique :

URL :

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-2/53-construction-d-une-identite-professionnelle-face-a-l-altérité-des-usagers-le-cas-de-la-documentation-scolaire-en-france>

DOI : numerev_1587

Date de publication : 12/05/2017

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : LIQUÈTE, V. (2017) Construction d'une identité professionnelle face à l'altérité des usagers : le cas de la documentation scolaire en France. *Revue COSSI*, (2).

https://doi.org/10.34745/numerev_1587

Depuis le début des années 1990, les documentalistes scolaires français ont progressivement assis leur profession, en obtenant dans un premier temps le CAPES de documentation, puis en entrant progressivement dans les projets et les dispositifs pédagogiques. Une part significative de cette construction de l'identité professionnelle s'est bâtie en écho à la personne de l'Autre, l'Autre en tant qu'enseignant de discipline, ou l'Autre en tant qu'utilisateur. Ces éléments de la conception de l'altérité seront présentés puis analysés.