
N° 3 | 2017

Bricolages, improvisations et résilience organisationnelle face aux risques informationnels et communicationnels

La formation face aux risques numériques : bricolages, improvisations et résilience institutionnelle liés aux usages des données ouvertes

Camille CAPELLE *Maître de conférences*

IMS UMR5218 CNRS

University of Bordeaux

Franc MORANDI *Professeur des universités*

IMS UMR5218 CNRS

University of Bordeaux

Karel SOUMAGNAC *Maître de conférences*

IMS UMR5218 CNRS

University of Bordeaux

Anne LEHMANS *Professeur des universités*

INSPE

IMS UMR5218 CNRS

University of Bordeaux

Édition électronique :

URL :

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-3/60-la-formation-face-aux-risques-numeriques-bricolages-improvisations-et-resilience-institutionnelle-lies-aux-usages-des-donnees-ouvertes>

DOI : numerev_1594

Date de publication : 15/11/2017

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : CAPELLE, C., MORANDI, F., SOUMAGNAC, K., LEHMANS, A. (2017) La formation face aux risques numériques : bricolages, improvisations et résilience institutionnelle liés aux usages des données ouvertes. *Revue COSSI*, (3). https://doi.org/10.34745/numerev_1594

La perception des risques par les acteurs de l'éducation qui s'engagent dans des activités pédagogiques autour des données ouvertes en contexte scolaire induit des bricolages et des improvisations. Des formes de résilience apparaissent, dans les modalités de gouvernance des données ouvertes du côté des collectivités qui les diffusent, et dans les postures éducatives des enseignants à travers la construction de séquences pédagogiques. Une enquête réalisée à partir d'entretiens et d'un repérage des ressources existantes a abouti à l'identification d'un écosystème émergent. Celui-ci permet de construire et d'expérimenter des ressources, de s'auto-organiser et d'apprendre, grâce aux projets, à faire face aux enjeux de la société du numérique.