
N° 5 | 2018

Processus de normalisation et durabilité de l'information

Faire avec les normes dans l'espace de la documentation scolaire

Valentine MAZURIER *Docteur*

MICA (EA4426)

Michel de Montaigne University Bordeaux 3

Édition électronique :

URL :

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-5/83-faire-avec-les-normes-dans-l-espace-de-la-documentation-scolaire>

DOI : numerev_1614

Date de publication : 30/11/2018

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : MAZURIER, V. (2018) Faire avec les normes dans l'espace de la documentation scolaire. *Revue COSSI*, (5). https://doi.org/10.34745/numerev_1614

Dans le système éducatif secondaire français, les élèves évoluent dans un espace ritualisé et normé qui vise à répondre aux attentes sociales et institutionnelles de la société envers l'école et à assurer la durabilité du système. L'espace documentaire scolaire, pris dans ses dimensions à la fois physique et numérique, n'échappe pas à la règle : les élèves y sont confrontés à différentes normes qui organisent l'espace et régissent son fonctionnement matériel et symbolique. Ces normes ont des origines multiples. Dans leurs pratiques quotidiennes, les élèves développent un éventail de tactiques singulières pour composer avec ces normes. Entre normes prescrites et usages, l'espace documentaire apparaît alors comme un espace fertile de négociation des normes, dans un souci de durabilité. Cette communication s'ancre dans un cadre méthodologique qualitatif d'entretiens semi-directifs menés avec des élèves de collège et des professeurs documentalistes.