
N° 6 | 2019

Questionner les manières d'habiter les espaces documentaires d'accès aux savoirs : une approche sensible

Apprendre hors-champs : les FabLabs comme espaces de savoirs

Anne LEHMANS *Professeur des universités*

INSPE

IMS UMR5218 CNRS

University of Bordeaux

Camille CAPELLE *Maître de conférences*

IMS UMR5218 CNRS

University of Bordeaux

Édition électronique :

URL :

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-6/84-apprendre-hors-champs-les-fablabs-comme-espaces-de-savoirs>

DOI : numerev_1625

Date de publication : 20/09/2019

CertiScience® *Certifié évalué par les pairs*

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : LEHMANS, A., CAPELLE, C. (2019) Apprendre hors-champs : les FabLabs comme espaces de savoirs. *Revue COSSI*, (6). https://doi.org/10.34745/numerev_1625

L'espace du FabLab renouvelle la forme scolaire en offrant un dispositif socio-technique propice au développement de la motivation des élèves quand ils y mènent des projets qui constituent pour eux des expériences centrées sur l'autonomie et le travail collaboratif. Ces expériences individuelles et collectives de travail sont plus particulièrement efficaces dans les apprentissages quand elles prennent en compte la qualité de la communication.