

---

N° 6 | 2019

Questionner les manières d'habiter les espaces documentaires d'accès aux savoirs : une approche sensible

---

## Du CDI physique au CDI numérique. Les espaces documentaires scolaires, entre injonctions institutionnelles et pratiques professionnelles de terrain

*Florence MICHET*

---

Édition électronique :

URL :

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-6/86-du-cdi-physique-au-cdi-numerique-les-espaces-documentaires-scolaires-entre-injonctions-institutionnelles-et-pratiques-professionnelles-de-terrain>

DOI : numerev\_1621

Date de publication : 20/09/2019

**CertiScience**® Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : MICHET, F. (2019) Du CDI physique au CDI numérique. Les espaces documentaires scolaires, entre injonctions institutionnelles et pratiques professionnelles de terrain. *Revue COSSI*, (6). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_1621](https://doi.org/10.34745/numerev_1621)

L'émergence des technologies de l'information et de la communication touche directement les lieux chargés de diffusion. Le centre de documentation et d'information (CDI) n'échappe pas à cette règle imposée par le numérique. Les pratiques et modes de gestion des professeurs-documentalistes sont profondément transformés par les nouvelles technologies et le numérique mais aussi par les nouvelles pratiques des élèves. Le cadre de la profession a d'ailleurs été redéfini par la circulaire de mission de mars 2017 synonyme de cette évolution et d'une redéfinition nécessaire. Comment les professeurs documentalistes gèrent les injonctions institutionnelles face à leurs propres pratiques et à l'existant ?