
N° 6 | 2019

Questionner les manières d’habiter les espaces documentaires d’accès aux savoirs : une approche sensible

Le rapport à l’espace au CDI, une donnée structurante

Laurent JEANNIN

François MALESSARD

Samira IBNELKAID

Édition électronique :

URL :

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-6/89-le-rapport-a-l-espace-au-cdi-une-donnee-structurante>

DOI : numerev_1622

Date de publication : 20/09/2019

CertiScience® *Certifié évalué par les pairs*

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : JEANNIN, L., MALESSARD, F., IBNELKAID, S. (2019) Le rapport à l’espace au CDI, une donnée structurante. *Revue COSSI*, (6). https://doi.org/10.34745/numerev_1622

L'analyse d'une centaine de photographies de Centres de Documentation et d'Information (CDI) déposées par les professeurs documentalistes sur les réseaux sociaux conforte la proposition de Fabre (2017, p.5), que « les documentalistes tentent d'appréhender l'espace documentaire via le découpage de l'espace en dénominations, attributions et activités spécifiques » et vont dans le sens d'une sacralisation des espaces au sens de Moulin (2004). Le cadrage théorique emprunte trois approches, à savoir la catégorisation de l'espace de pratique, les affordances spatiales, l'action et la cognition située en situation. Le corpus de données a été encodé en aveugle par deux chercheurs et les résultats, soumis au regard de professionnels. À l'issue d'une analyse statistique, un travail de co-interprétation, chercheur-professionnel, a été mis en œuvre pour interpréter les résultats et dégager de nouvelles perspectives, dont le rapport entre la pratique de documentation et le processus d'apprentissage serait mis en perspective des caractéristiques des lieux.