
N° 6 | 2019

Questionner les manières d’habiter les espaces documentaires d’accès aux savoirs : une approche sensible

De l’habiter dans l’espace documentaire scolaire : approche sensible

Valentine MAZURIER Docteur

MICA (EA4426)

Michel de Montaigne University Bordeaux 3

Édition électronique :

URL :

<https://revue-cossi.numerev.com/articles/revue-6/92-de-l-habiter-dans-l-espace-documentaire-scolaire-ap-proche-sensible>

DOI : numerev_1623

Date de publication : 20/09/2019

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : MAZURIER, V. (2019) De l’habiter dans l’espace documentaire scolaire : approche sensible. *Revue COSSI*, (6). https://doi.org/10.34745/numerev_1623

Dans les centres de documentation et d'information (CDI) des collèges du système éducatif secondaire français, les élèves et les professionnels déploient des compétences de spatialité qui leur permettent d'habiter cet espace documentaire pris dans sa totalité physique et numérique. Habiter cet espace codé, c'est tout à la fois se l'approprier et cohabiter avec l'autre, mais aussi avec le dispositif énoncé. Cette communication s'ancre dans un cadre méthodologique qualitatif d'entretiens semi-directifs menés avec des élèves de collège et des professeurs documentalistes.